

**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001**

Рассмотрено
на совещании директоров
Протокол №5 от 18.07.2022г.

Анализ основного государственного экзамена выпускников 9 классов в 2022 году

Результаты ОГЭ за 2022 год

№1

Предмет	Количество участников в 2022	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ (с учетом пересдачи)	Ср. первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Инф.и ИКТ (из 19 возможных)	104	3,7	3,67	11	4	65	35	0	66	100
Биология (из 45 возможных)	39	4,4	4,02	32,7	17	19	3	0	92	100
Русский язык (из 33 возможных)	167	3,79	4,13	26	35	62	70	0	58	100
Математика (из 31 возможных)	167	3,71	3,72	16	8	103	56	0	67	100
География (из 31 возможных)	98	4,5	4,11	23	36	43	18	1	81	99
Обществознание (из 35 возможных)	37	3,8	3,65	25,7	5	21	11	0	70	100
Химия (из 40 возможных)	6	4,8	4,33	34	5	1	0	0	100	100
История (из 34 возможных)	1	5	3,64	31	1	0	0	0	100	100
Физика (из 43 возможных)	9	4,1	3,88	30	1	8	0	0	100	100
Английский язык (из 68 возможных)	3	4,7	4,37	59	2	1	0	0	100	100
Литература (из 39 возможных)	1	4	4,21	29	0	1	0	0	100	100

Высокие и низкие показатели ОГЭ 2022 года

№2

Предмет	Количество сдававших	Самый высокий % выполнения верных ответов	Самый низкий% выполнения верных ответов	«2»
Математика (из 31 возможных)	167	28 баллов Шаяхметова Алина - Юхмачинская СОШ	9 баллов Самигуллин Булат - Базарно-Матакская СОШ 9 баллов Рыжков Денис Чувашско-Бурнаеская СОШ	-
Русский язык (из 33 возможных)	167	33 б.-Локтева Ариадиа- Базарно-Матакская СОШ 33 б.-Шакирова Динягюль- Базарно-Матакская СОШ 33 б.- Шарафеева Елизавета – Базарно-Матакская гимназия 33 б.-Балакирева Полина _ Базарно-Матакская СОШ 33 б- Кель Виолетта - Базарно-Матакская СОШ	16 баллов Агапова Екатерина –Хузангаевская СОШ	-
Физика (из 43 возможных)	9	41 балла Мухаметзянова Эльвира- Базарно-Матакская СОШ	23 балла Гизатуллин Ильяс - Базарно-Матакская Гимназия	-
Информатика и ИКТ (из 19 возможных)	104	18 баллов Усанова Татьяна - Борискинская СОШ	6 баллов Филатов Виктор – Базарно-Матакская СОШ	-
Биология (из 45 возможных)	39	42 балла Абасова Камилла– Базарно-Матакская СОШ	13 баллов Аралбаев Хайруллобек Базарно-Матакская Гимназия	-
География (из 31 возможных)	98	31 балла – Шамсутдинова Диляра Базарно-Матакская СОШ	11 баллов Киямов Алмаз - Базарно-Матакская Гимназия	1
Химия (из 40 возможных)	6	39 балла Абасова Камилла– Базарно-Матакская СОШ	24 балла Мунадиев Айзат Алпаровская СОШ	-
История (из 34 возможных)	1	31 баллов –Бурганов Булат Базарно-Матакская СОШ		-
Обществознание (из 35 возможных)	49	35 баллов – Балакерева Полина Базарно-Матакская СОШ	18 баллов Хусаинов Дияз Базарно-Матакская Гимназия	-
Литература (из 39 возможных)	1	29 баллов Гайнуллина Камилла – Базарно-Матакская СОШ		-
Английский язык (из 68 возможных)	3	61 баллов Агапова Регина – Базарно-Матакская СОШ		-

Количество участников ОГЭ в 2022 году

№3

Рус. язык-2022 г: Средняя оценка по району -3,79 Средняя оценка по РТ- 4,14 Качество знаний по району – 58%

Родной (татарский язык 2022 г.Средняя оценка по району -3,74 Средняя оценка по РТ- 4,14 Качество знаний по району – 57,15%

№	Предмет	Количество участников ОГЭ в 2022 году	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оценка	Ср балл	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	171	0	70	65	36		25,98	58	100
2	Родной (татарский) языки									
	Родной (татарский) язык 81 (макс балл-20)	25	0	11	9	5	3,72	13,28	56	100
	Родной(татарский) язык 82(максим.балл-20)	5	0	4	1	0	3,2	11,8	20	100
	Родной (татарский) язык 83 (максим балл-42)	5	0	0	3	2	4,4	32,4	100	100
	Итого:	35	0	15	13	7	3,74		57,15	100
	Родной (чувашский язык 84 (максим балл-20)	1	0	1	0	0	3	6	0	100

Итоги ОГЭ-2022 по татарскому и чувашскому языкам

№	Название ОУ	Колво уч	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср оценка	Ср балл	Ср % вып	Качество	Успеваемость
			Родной (татарский) язык								
			81 код								
1	В.Альмурзинская	1	1	0	0	0	5	17	85	100	100
2	Старочелнинская ООШ	3	2	0	1	0	4,33	16,66	83,33	67	100
3	Ст.Салманская ООШ	2	1	0	1	0	4	15	75	50	100
4	Нижнеалькеевская СОШ	14	1	6	7	0	3,57	12,8	62,8	50	100
5	Алпаровская СОШ	2	0	1	1	0	3,5	14	70	50	100
6	Ст.Ямкинская ООШ	3	0	2	1	0	3,67	10,33	51,67	67	100
	Итого	25	5	9	11	0	3,72	13,28	66,4	56	100
			82 код								
1	Баз.Матакская СОШ	1	0	0	1	0	3	10	50	0	100
2	Юхмачинская СОШ	1	0	0	1		3	9	45	0	100
3	Чув.Бродская СОШ	3	0	1	2	0	3,33	13,33	66,67	33	100
	Итого	5	0	1	4	0	3,2	11,8	59	20	100
			83 код								
1	Баз.Матакская СОШ	1	0	1	0	0	4	33	72	100	100
2	Борискинская СОШ	1	1				5	35	76	100	100
3	Гимназия	3	1	2	0	0	4,33	31	68	100	100
	Итого	5	2	3	0	0	4,4	32,4	63,66	100	100
	Общая по тат языку	35	7	13	15	0	3,78	15,88	65,9	58	100
			84 код родной (чувашский) язык								
1	Чув. Бурнаевская сош	1	0	0	1	0	3	6	30	0	100
		1	0	0	1	0	3	6	30	0	100

Результаты ОГЭ по русскому языку 2022 г.

№4

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.оценка	Сред. перв. балл
1	Алпаровская СОШ	4	0	1	3	0	3,25	24,25
2	Базарно-Матакская СОШ	55	19	15	21	0	3,93	26,91
3	Борискинская СОШ	7	0	3	4	0	3,43	25,72
4	Базарно-Матакская гимназия	29	4	14	11	0	3,76	25,45
5	Новосалманская СОШ	2	1	1	0	0	4,5	29,5
6	Нижнеалькеевская СОШ	16	4	6	0	0	3,88	26,6
7	Староматакская СОШ	8	1	5	2	0	3,88	26,5
8	Старо-Тахталинская ООШ	2	0	1	1	0	3,5	24
9	Старочелнинская ООШ	3	0	3	0	0	4	27
10	Хузангаевская СОШ	8	0	2	6	0	3,25	22
11	Чувашско-Бродская СОШ	6	4	2	4	0	4,67	29,6
12	Чувашско-Бурнаевская	8	0	4	4	0	3,5	22,5
13	Юхмачинская СОШ	12	2	6	4	0	3,84	26,67
14	Ахметьевская ООШ	Нет 9 класса						
15	В.Альмурзинская ООШ	1	0	0	1	0	3	24
16	Ниж.Качеевская ООШ	3	1	0	2	0	3,67	22,67
17	Каргопольская ООШ	Нет 9 класса						
18	Ст.Ямкинская ООШ	3	0	2	1	0	3,67	26,67
19	Ст.Салмановская ООШ	2	0	0	2	0	3	22,5
20	Тат.Бурнаевская ООШ	2	0	0	2	0	3	24,5
	ИТОГО	171	36	65	70	0	3,79	25,98

2018 г. Средняя оценка по району – 3,79 Средняя оценка по РТ- 4,15 Качество знаний по району - 57
 2019 г. Средняя оценка по району – 3,77 Средняя оценка по РТ-4,14 Качество знаний по району - 52
 2021 г. Средняя оценка по району – 3,70 Средняя оценка по РТ-3,97 Качество знаний по району - 51
 2022 г- средняя оценка по району -3,79 Средняя оценка по РТ 4,13 Качество знаний по району – 58

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Сред. перв. балл	Ср.оценка	Качество знаний	Успеваемость
1	Алпаровская СОШ	4	24,25	3,25	25	100
2	Базарно-Матакская СОШ	55	26,91	3,93	62	100
3	Борискинская СОШ	7	25,72	3,43	42,9	100
4	Базарно-Матакская гимназия	29	24,45	3,76	62,1	100
5	Новосалманская СОШ	2	29,5	4,5	100	100
6	Нижнеалькеевская СОШ	16	26,6	3,88	62,5	100
7	Староматакская СОШ	8	26,5	3,88	75	100
8	Старо-Тахталинская ООШ	2	24	3,5	50	100
9	Старочелнинская СОШ	3	27	4	100	100
10	Хузангаевская СОШ	8	22	3,25	25	100
11	Чувашско-Бродская СОШ	6	29,6	4,67	100	100
12	Чувашско-Бурнаевская СОШ	8	22,5	3,5	50	100
13	Юхмачинская СОШ	12	26,67	3,84	66,7	100
14	Ахметьевская ООШ	Нет 9 класса				
15	В.Альмурзинская ООШ	1	24	3	0	100
16	Нижне-Качеевская ООШ	3	22,67	3,67	33	100
17	Каргопольская ООШ	Нет 9 класса				
18	Ст.Ямкинская ООШ	3	26,67	3,67	66,7	100
19	Ст.Салмановская ООШ	2	22,5	3	0	100
20	Тат.Бурнаевская ООШ	2	24,5	3	0	100
	ИТОГО	171	25,98	3,79	58	100

Школы с результатами

№ 6

Выше среднерайонного показателя

ниже среднерайонного показателя

Русский язык

Средняя оценка по району – 3,79

Средняя оценка по РТ – 4,13

П		Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2022 год
1	Базарно-Матакская СОШ	3,78	3,93
2	Староматакская СОШ	4,18	3,88
3	Н.Алькеевская СОШ	4	3,88
4	Новосалманская СОШ	3,71	4,5
5	Чув.Бродская СОШ	4	4,67
6	Юхмачинская СОШ	3,8	3,84
7	Старочелнинская ООШ	3	4

№п/п	ОУ	Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2022 год
1	Алпаровская СОШ	3,93	3,25
2	Борискинская СОШ	3,6	3,43
3	Базарно-Матакская гимназия	3,66	3,76
4	Хузангаевская СОШ	3,53	3,25
5	Чув.Бурнаевская СОШ	3,83	3,5
6	Ахметьевская ООШ	3,16	Нет 9 кл
7	Нижнекачеевская ООШ	3,33	3,67
8	Старо-Тахталинская СОШ	3	3,5
9	Старо-Ямкинская ООШ	4,25	3,67
10	Тат.Бурнаевская ООШ	3	3
11	Каргопольская ООШ	4,4	Нет 9 кл
12	В.Альмурзинская ООШ	Нет 9 кл	3
13	Ст.Салманская ООШ	Нет 9 кл	3

Количество участников ОГЭ в 2022 году**№7**

№	Предмет	Количество участников ОГЭ в 2022 году
1	Математика	167
2	Физика	9
3	Информатика и ИКТ	104

Результаты ОГЭ до пересдачи 2022года**№8**

Предмет	Количество участников	Средний балл по району	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика	167	15	3,64	3,72	8	101	50	8	64	95
Информатика и ИКТ	104	11	3,7	3,67	4	65	33	2	66	98

Результаты ОГЭ 2022 года с учетом повторного ОГЭ

№9

Предмет	Количество участников	Средний балл по району	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика	167	16	3,71	3,72	8	103	56	0	67	100
Информатика и ИКТ	104	11	3,7	3,67	4	65	35	0	66	100

Высокие и низкие показатели ОГЭ 2022 года

№10

Предмет	Количество сдававших	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Количество «2»
Математика	167	28 баллов Шаяхметова Алина - Юхмачинская СОШ	9 баллов Самигуллин Булат - Базарно-Матакская СОШ 9 баллов Рыжков Денис Чувашско-Бурнаеская СОШ	
Физика	9	41 балла Мухаметзянова Эльвира- Базарно-Матакская СОШ	23 балла Гизатуллин Ильяс - Базарно-Матакская Гимназия	
Информатика и ИКТ	104	18 баллов Усанова Татьяна - Борискинская СОШ	6 баллов Филатов Виктор – Базарно-Матакская СОШ	

Средняя оценка по району 2018год – 4,01
 Средняя оценка по району 2019год – 3,84
 Средняя оценка по району 2021год -3,50
 Средняя оценка по району 2022год -3,71

Средняя оценка по РТ 2018 год - 3,99
 Средняя оценка по РТ 2019 год - 4,07
 Средняя оценка по РТ 2021 год - 3,69
 Средняя оценка по РТ 2022 год - 3,72

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Средняя оценка	Сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Алпаровская СОШ	4	4	16	0	3	1	0
2	Базарно-Матакская СОШ	53	3,71	16	3	32	18	0
3	Борискинская СОШ	7	3,9	17,1	1	4	2	0
4	Базарно-Матакская гимназия	29	4	15	0	18	11	0
5	Новосалманская СОШ	2	4	18	0	2	0	0
6	Нижнеалькеевская СОШ	15	4	16	0	13	2	0
7	Староматакская СОШ	8	4	15	1	3	4	0
8	Старо-Тахталинская ООШ	2	4	12,5	0	2	0	0
9	Старочелнинская ООШ	3	4	17	0	3	0	0
10	Хузангаевская СОШ	8	3,25	13,4	0	2	6	0
11	Чувашско-Бродская СОШ	5	4	16	0	4	1	0
12	Чувашско-Бурнаевская СОШ	8	3,5	14,5	0	4	4	0
13	Юхмачинская СОШ	12	3,83	16,8	2	6	4	0
14	В.Альмурзинская ООШ	1	4	15	0	1	0	0
15	Ниж.Качеевская ООШ	3	3	15	0	1	2	0
16	Ст.Ямкинская ООШ	3	4	19	1	2	0	0
17	Тат.Бурнаевская ООШ	2	3,5	13,5	0	1	1	0
18	Ст.Салмановская ООШ	2	4	15	0	2	0	0
	ИТОГО	167	3,71	16	8	103	56	0

Средняя оценка и качество знаний по итогам ГИА по математике 2022 г.

№12

Средняя оценка по району - 3,71

Средняя оценка по РТ - 3,72

Качество знаний по району – 62

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Средняя оценка	Сред. балл	Качество знаний	Успеваемость	«2»
1	Алпаровская СОШ	4	4	16	75	100	0
2	Базарно-Матакская СОШ	53	3,71	16	66	100	0
3	Борискинская СОШ	7	3,9	17,1	71,4	100	0
4	Базарно-Матакская гимназия	29	4	15	62	100	0
5	Новосалманская СОШ	2	4	18	100	100	0
6	Нижнеалькеевская СОШ	15	4	16	86,7	100	0
7	Староматакская СОШ	8	4	15	50	91	1
8	Старо-Тахталинская ООШ	2	4	12,5	100	100	0
9	Старочелнинская ООШ	3	4	17	100	100	0
10	Хузангаевская СОШ	8	3,25	13,4	25	100	0
11	Чувашско-Бродская СОШ	5	4	16	80	100	0
12	Чувашско-Бурнаевская СОШ	8	3,5	14,5	50	100	0
13	Юхмачинская СОШ	12	3,83	16,8	66,7	100	0
14	В.Альмурзинская ООШ	1	4	15	100	100	0
15	Ниж.Качеевская ООШ	3	3	15	33,3	100	0
16	Ст.Ямкинская ООШ	3	4	19	100	100	0
17	Тат.Бурнаевская ООШ	2	3,5	13,5	50	100	0
18	Ст.Салмановская ООШ	2	4	15	100	100	0
	ИТОГО	167	3,71	16	67	100	0

Школы с результатами

выше среднерайонного показателя

ниже среднерайонного показателя

Средняя оценка по району – 3,71

Средняя оценка по РТ – 3,72

№п/п	ОУ	Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2022 год
1.	Базарно-Матакская гимназия	3,8	4
2.	В Альмурзинская ООШ	-	4
3.	Чув.Бродская СОШ	3,8	4
4.	Старо-Тахталинская ООШ	4	4
5.	Старочелнинская ООШ	4	4
6.	Алпаровская СОШ	3,8	4
7.	Борискинская СОШ	3,8	3,9
8.	Старо-Ямкинская ООШ	3,8	4
9.	НовосалмановскаяСОШ	3,7	4
10.	Юхмачинская СОШ	3,7	3,83
11.	Нижнеалькеевская СОШ	3,6	4
12.	Староматакская СОШ	3,4	4
13.	Ст.Салмановская ООШ	3,4	4

№п/п	ОУ	Средняя оценка за 2019год	Средняя оценка за 2022год
1	Базарно-Матакская СОШ	4,1	3,71
2	Ниж.Качеевская ООШ	4	3
3	Хузангаевская СОШ	3,6	3,25
4	Тат.Бурнаевская ООШ	3,5	3,5
5	Чувашско-Бурнаевская СОШ	3,3	3,5

Средняя оценка и качество знаний по итогам ОГЭ по физике 2022 г.

№14

Средняя оценка по району – 4,1

Средняя оценка по РТ – 3,88

Качество знаний по району – 100

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Базарно-Матакская СОШ	5	32	4,2	100	100	1	4	0	0
2.	Базарно-Матакская гимназия	3	26	4	100	100	0	3	0	0
3	Старо-Матакская СОШ	1	34	4	100	100	0	1	0	0
	Итого	9	30	4,1	100	100	1	8	0	0

Количество участников ОГЭ в 2022 году**№15**

№	Предмет	Количество участников ОГЭ в 2018 году	Количество участников ОГЭ в 2019 году	Количество участников ОГЭ в 2022 году
1	Биология	55	33	39
2	Химия	12	12	6
3	География	114	89	98

Высокие и низкие показатели ОГЭ 2022 года**№16**

Предмет	Количество сдававших	Самый высокий балл	Самый низкий балл	«2»
Биология	39	42 балла Абасова Камилла– Базарно-Матакская СОШ	13 баллов Аралбаев Хайруллобек Базарно-Матакская Гимназия	-
Химия	6	39 балла Абасова Камилла– Базарно-Матакская СОШ	24 балла Мунадиев Айзат Алпаровская СОШ	-
География	98	31 балла Шамсутдинова - Диляра Базарно-Матакская СОШ	11 баллов Киямов Алмаз - Базарно-Матакская Гимназия	1

Результаты ОГЭ по химии 2022 г.

№17

Средняя оценка по району 2018 год - 4,25	Средняя оценка по району 2019 год - 4,14
Качество знаний по району - 83	Средняя оценка по РТ - 4,12
Качество знаний по району - 82,61	Качество знаний по району - 100

Средняя оценка по району 2022 год - 4,8
Средняя оценка по РТ - 4,33
Качество знаний по району - 100

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Перв балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Базарно-Матакская СОШ	3	38	5	100	100	3	0	0	0
2	Алпаровская СОШ	1	24	4	100	100	0	1	0	0
4	Базарно-Матакская гимназия	1	38	5	100	100	1	0	0	0
5	Юхмачинская СОШ	1	32	5	100	100	1	0	0	0
	Итого	6	34	4,8	100	100	5	1	0	0

Результаты ОГЭ по биологии 2022 г.

№18

Средняя оценка по району 2018 год – 3,42 Средняя оценка по району 2019 год – 4,15 Средняя оценка по району 2022 год – 4,4
 Средняя оценка по РТ - 3,62 Средняя оценка по РТ - 4,21 Средняя оценка по РТ - 4,02
 Качество знаний по району - 38 Качество знаний по району - 81,82 Качество знаний по району - 92

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по школе	Качество знаний	Успеваемость
1.	Базарно-Матакская СОШ	8	34	4	4	0	0	4	100	100
2.	Юхмачинская СОШ	3	32	1	2	0	0	4	100	100
3.	Чувашско-Бурнаевская СОШ	4	31	1	3	0	0	4	100	100
4.	Базарно-Матакская гимназия	7	33	4	2	1	0	4	85,7	100
5.	Чувашско-Бродская СОШ	3	34	2	1	0	0	5	100	100
6.	Старо-Матакская СОШ	1	38	1	0	0	0	5	100	100
7.	Ново-Салмановская СОШ	2	35	1	1	0	0	4	100	100
8.	Нижнеалькеевская СОШ	8	33	2	6	0	0	4	100	100
9.	Нижне-Качеевская ООШ	3	23	1	0	2	0	4	33	100
	Итого	39	34	17	19	3	0	4,4	92	100

Биология

№19

Школы с результатами

выше среднерайонного показателя

ниже среднерайонного показателя

Средняя оценка по району 2018 – 3,42
Средняя оценка по району 2019 – 4,15
Средняя оценка по району 2021 – 4,4

Средняя оценка по РТ 2018 - 3,62
Средняя оценка по РТ 2019 - 4,21
Средняя оценка по РТ 2021 - 4,02

№п/п	ОУ	Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2021 год
1	Чувашско-Бродская СОШ	5	5
2	Старо-Матакская СОШ	-	5

№п/п	ОУ	Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2021 год
1	Базарно-Матакская СОШ	4,13	4
2	Чув Бурнаевская СОШ	-	4
3	Юхмачинская СОШ	-	4
4	Ново-Салмановская СОШ	4,33	4
5	Нижнеалькеевская СОШ	4,33	4
6	Ниж.Качеевская ООШ	4	4
7	Базарно-Матакская гимназия	4,3	4

Результаты ОГЭ по географии

№20

Средняя оценка по району 2018 год - 3,78	Средняя оценка по району 2019 год - 4,33	Средняя оценка по району 2022 год -4,2
Средняя оценка по РТ - 4,15	Средняя оценка по РТ - 4,04	Средняя оценка по РТ - 4,11
Качество знаний по району - 62,28	Качество знаний по району - 87,64	Качество знаний по району - 81

№	ОУ	Количество участников ОГЭ	Первичный балл	Ср оценка
1	Базарно-Матакская СОШ	30	25	4,3
2	Борискинская СОШ	6	21	3,8
3	Базарно-Матакская гимназия	18	22	3,9
4	Новосалмановская СОШ	2	22	3,9
5	Староматакская СОШ	7	24	4,4
6	Хузангаевская СОШ	8	21	3,9
7	Чувашско-Бурнаевская	4	20	3,8
8	Юхмачинская СОШ	10	24	4,4
9	Ниж.Качеевская ООШ	3	20	3,7
10	Ст.Ямкинская ООШ	3	25	4,7
11	Тат.Бурнаевская ООШ	2	20	4
12	Старо-Тахталинская ООШ	2	24	4,5
13	Старо-Салмановская ООШ	2	23	4
14	Верхне-Альмурзинская ООШ	1	15	3
	Итого	98	23	4,2

География

№21

Школы с результатами

выше среднерайонного показателя

ниже среднерайонного показателя

№	ОУ	Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2021 год
1	Базарно-Матакская СОШ	4,5	4,3
2	Новосалмановская СОШ	4,5	5
3	Староматакская СОШ	4,1	4,4
4	Юхмачинская СОШ	4,43	4,4
5	Ст.Ямкинская ООШ	4,75	4,7
6	Старо-Тахталинская ООШ	5	4,5

№	ОУ	Средняя оценка за 2019 год	Средняя оценка за 2021 год
1	Борискинская СОШ	4	3,8
2	Базарно-Матакская гимназия	4,35	3,9
3	Хузангаевская СОШ	4,2	3,9
4	Верхне-Альмурзинская ООШ	-	3
5	Ниж.Качеевская ООШ	4,3	3,7
6	Тат.Бурнаевская ООШ	3	4
7	Старо-Салмановская ООШ	3,8	4
8	Чувашско-Бурнаевская	4,8	3,8

Средняя оценка и качество знаний по итогам ОГЭ по информатике 2022 г.

№22

Средняя оценка по району 2018г. - 3,88
 Средняя оценка по району 2019г. - 3,93
 Средняя оценка по району 2022г. - 3,7
 Средняя оценка РТ 2022г.- 3,67
 Качество знаний по району – 66

	ОУ	Кол-во участников ГИА	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
1	Алпаровская СОШ	4	3,5	50	100
2	Базарно-Матакская СОШ	43	3,8	79	100
3	Базарно-Матакская гимназия	22	3,5	55	100
4	Старо-Тахталинская СОШ	2	4	100	100
5	Хузангаевская СОШ	8	3,4	50	100
6	Чувашско-Бурнаевская СОШ	7	3,6	29	100
7	Борискинская СОШ	6	3,8	67	100
8	Тат.Бурнаевская ООШ	2	4	100	100
9	Ст.Матакская СОШ	6	3,7	67	100
10	Нижнеалькеевская СОШ	2	4	100	100
11	Чувашско-Бродская СОШ	2	3,5	50	100
	Итого	104	3,7	66	100

Средняя оценка и качество знаний по итогам ОГЭ по английскому языку 2022 г .

№23

Средняя оценка по району 2018 г. - 4,50

Средняя оценка по району 2019 г. - 4,33

Средняя оценка по району 2022 г. - 4,7

Средняя оценка РТ 2018г. - 4,48

Средняя оценка РТ 2019 г. – 4,50

Средняя оценка РТ 2022 г. – 4,37

Качество знаний по району 2018 г. – 100%

Качество знаний по району 2019 г. – 100%

Качество знаний по району 2022 г. – 100%

№	Наименование ОО	Кол-во участников ГИА	Перв. балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
1	Юхмачинская СОШ	1	59	0	0	0	1	5	100	100
2	Базарно- Матакская СОШ	2	59	0	0	1	1	4,5	100	100
		3	59	0	0	2	1	4,7	100	100

Средняя оценка и качество знаний по итогам ОГЭ по истории 2022 г .

№24

Средняя оценка по району 2017г. - 3,42
Средняя оценка по району 2018г. - 3,50
Средняя оценка по району 2019г. - 3,75
Средняя оценка по району 2021г. - 5

Средняя оценка РТ 2017г. - 3,64
Средняя оценка РТ 2018г. - 3,80
Средняя оценка РТ 2019г. - 3,91
Средняя оценка РТ 2021г. - 5

Качество знаний по району 2017 г. – 36,4
Качество знаний по району 2018 г. – 50
Качество знаний по району 2019 г. – 75
Качество знаний по району 2021 г. – 100

№	Наименование ОО	Кол-во участников ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
	Базарно-Матакская СОШ	1	0	0	0	1	5	100	100

Средняя оценка и качество знаний по итогам ОГЭ по обществознанию 2022 г.

№25

Средняя оценка по району 2018г. - 3,33

Средняя оценка по району 2019г. - 3,69

Средняя оценка по району 2022г. - 3,8

Средняя оценка РТ 2018 г. - 3,67

Средняя оценка РТ 2019г. - 3,73

Средняя оценка РТ 2022г. - 3,65

Качество знаний по району 2018 г – 28,6

Качество знаний по району 2019 г – 69,39

Качество знаний по району 2022г – 70

№	Наименование ОО	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
1	Чувашско-Бродская СОШ	2	0	1	1		3,5	50	100
2	Базарно-Матакская СОШ	11	4	5	2		4,2	82	100
3	Староматакская СОШ	1	0	1	0		4	100	100
4	Борискинская ООШ	1	1	0	0		5	100	100
5	Юхмачинская СОШ	8	0	6	2		3,75	75	100
6	Базарно-Матакская гимназия	4	0	1	3		3,25	25	100
7	Нижнеалькеевская СОШ	6	0	3	3		3,5	50	100
8	Ст.Челнинская ООШ	3	0	3	0		4	100	100
9	Алпаровская СОШ	1	0	1	0		4	100	100
		37	5	21	11		3,8	70	100

Участники ГИА, не преодолевшие минимальный порог

№26

ОУ	2019		2021 год		2022	
	Предмет	Количество выпускников	Предмет	Количество выпускников	Предмет	Количество выпускников
Алпаровская СОШ			Рус яз Матем	1 1		
Базарно-Матакская СОШ					Информатика Рус яз Матем	1 1 2
Борискинская СОШ	Рус яз Биология География	1 1 1				
Базарно-Матакская гимназия			Рус яз Матем	2 1	География Матем	1 1
Н.Качеевская ООШ					Матем	1
Нижнеалькеевская СОШ					Родной язык Матем	1 1
Староматакская СОШ					Рус яз Матем	1 1
Старо-Салманская ООШ			Матем	1		
Хузангаевская СОШ					Информатика Рус яз	1 1
Чув.Бурнаевская СОШ			Рус яз Матем	2 1	Матем	2
	3 предмета	1	2 предмета	6	5 предметов	14

Выводы

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников это - достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками; - обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых представители Управления образования, администрация школ, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА. В школе были организованы курсы на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 167 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ. Четверо учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям).

Из представленной выше таблицы видно, что Информатика и ИКТ является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9. На втором и третьих местах расположились география и биология. В 2022 году возросла доля участников ГИА , выбравших для сдачи ОГЭ предмет биология на 15% и физика на 13% . Данные факты свидетельствуют о том, что в 2022 году участники подходили более осознанно к

выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся. Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература, История. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 4% выпускников 9-х классов.

Из таблиц видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, история. Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА выполнили поставленную задачу на 100%. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты, за исключением Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули. Незначительное снижение среднего балла произошло по предметам: география, информатика. Выявлены недостаточно освоенные темы и вопросы учебной программы:

Типичные ошибки по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Типичные ошибки
Русский язык	Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм.
Математика	Уравнения, неравенства и их системы. Преобразование алгебраических выражений. Планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Знать связь между параметрами квадрата и описанной окружности.
Обществознание	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) Экономика, её роль в жизни общества, экон. системы и

	<p>производство, разделение труда и специализация, рынок Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение.</p>
Биология	<p>Царство Растения. Царство Животные. Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого. Умение оценивать правильность биологических суждений. Умение проводить множественный выбор. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке, составление рационов питания. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных . Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме. Знание нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности.</p>
Химия	<p>Умение пользоваться лабораторным оборудованием. Знание классов неорганических соединений.</p>

	Составление цепочки превращения. Решение задач на растворы.
Информатика	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.
География	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.
Физика	Умение сопоставления информации из разных частей текста. Использование знаний в измененной ситуации. Решение задач повышенного уровня сложности.
Физика	Умение сопоставления информации из разных частей текста. Использование знаний в измененной ситуации. Решение задач повышенного уровня сложности.

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов школ на 2022-2023 учебный год:

усовершенствовать систему мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях РМО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Школы обеспечили выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 99,4% выпускников получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат, выпускники подтвердили знания, полученные в школе на экзаменах, обучающийся на экзамене не подтвердивший свои знания по предмету география будет допущен к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников на снижение качества сдачи ОГЭ по предметам география, информатика и ИКТ повлияло:

-слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

-не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;

-нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Адресные рекомендации на 2022 -2023 учебный год:

подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, географии; информатике и ИКТ, обществознанию;

повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2030 учебный год.

Включить в план работы МО, ШМО мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).